

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 303 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № __1_____
«__30__» __08__ 2021_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 303»

М. В. Федорова
«__30__» __08__ 20 21_ г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Пояснительная записка

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 303» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 г. N 2562);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23.ноября 2009г;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. N 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- примерной основной общеобразовательной программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» /научные редакторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова/ – Санкт-Петербург: Детство-Пресс,2011);

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

- парциальной программы Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»(Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2002);

- образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (4-7 лет) по физическому воспитанию с элементами туризма. «Вместе весело шагать» (реализация три года) Заухава О.П.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы)

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

Тема недели - единая для всех групп, при этом соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 11. «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12. – занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; в соответствии с п. 11.13. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений в группах раннего возраста проводятся в соответствии с режимом дня, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Данные мероприятия проводятся в игровой форме в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности воспитателя с детьми в виде артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики и речевых игр с движениями.

Недельная нагрузка составляет:

- В первой младшей группе – 10 игровых занятий в неделю в первую и во вторую половину дня, длительность не более 8-10 минут; что соответствует с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.9.;
- во второй младшей группе – 10 занятий в неделю, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10
- в средней группе – 10 занятий в неделю длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. Что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10.;
- в старшей группе 13 занятий в неделю, длительность не более 25 минут что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10.;

- подготовительной группе – 15 занятий в неделю длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное), что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.9 .;

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе.

Непосредственно образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физической культуре детей на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в начале октября и в конце мая проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг освоения основной общеобразовательной программы как адекватной формы оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

План работы на 2021-2022 учебный год

Цель:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1.** Повышать профессиональную компетентность педагогов в области федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования внедрять инновационные методы работы в образовательную деятельность ДООУ.
- 2.** Совершенствовать работу по исследовательской деятельности в природе, в уголках природы, применяя эффективные формы взаимодействия и сотрудничества педагогов с родителями.
- 3.** Способствовать развитию сюжетно-ролевых игр как основы социально-коммуникативного (социально-личностного) развития ребенка.

Основные направления работы:

- опытно-экспериментальная деятельность;
- проектная деятельность;
- создание здоровьесберегающей среды для дошкольников;
- воспитания культуры дошкольников средствами приобщения детей к истокам культуры.

Поставленные годовые задачи БДОУ будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно – образовательной и коррекционно-развивающей работы:

- педсоветы;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- тематические недели с взаимопосещением педагогами НОД;
- тематические проверки;

- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников БДОУ;
- мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе;

I РАЗДЕЛ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

2.1. Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование
Старший воспитатель	Волошина Галина Николаевна	Высшее
Педагог - психолог	Кортунова Лилия Марковна	Высшее
Музыкальные работники	Белоногова Римма Салимяновна	Среднее – специальное
	Ветрова Людмила Михайловна	Средне - специальное
1-я младшая №1	Кошкина Светлана Сергеевна	Высшее
	Краснова Марина Александровна	Высшее
1-я младшая №2	Трухина Оксана Сергеевна	Среднее - профессиональное
	Семкина Ирина Сергеевна	Среднее - профессиональное
Старшая №8	Комлева Галина Вячеславовна	Среднее - профессиональное
	Колесникова Ольга Николаевна	Среднее - профессиональное
Старшая №7	Данилова Елена Анатольевна	Среднее - профессиональное
	Козловская Екатерина Сергеевна	Среднее - профессиональное
1 – я младшая № 5	Кошкина Светлана Сергеевна	Высшее
	Малиновка Любовь Борисовна	Высшее
Подготовительная № 4	Лопатьева Юлия Александровна	Высшее
	Олейникова Инна Александровна	Среднее - профессиональное
Подготовительная № 6	Седова Марина Викторовна	Высшее
	Танаева Наталья Андреевна	Среднее - профессиональное
2 - я младшая № 9	Сторублевцева Ольга Ивановна	Высшее
	Полтева Татьяна Александровна	Среднее - профессиональное
2- я младшая № 3	Ельцова Мария Сергеевна	Высшее
	Вразовская Наталья Геннадьевна	Среднее - специальное
Средняя № 10	Коденева Татьяна Николаевна	Среднее – профессиональное
	Еворовская Вера Брониславовна	Среднее - специальное
Средняя № 11	Середняк Ирина Владимировна	Высшее
	Михайлова Виолетта Евгеньевна	Высшее

2.2. Курсы повышения квалификации педагогов

Ф. И. О. педагога	Тема КПК	Дата прохождени я
Волошина Галина Николаевна	Управление дошкольной организацией в условиях новой образовательной стратегии	31.05.2021
Кортунова Лилия Марковна	Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС	23.10.2020
Белоногова Римма Салимяновна	Культурологическая поддержка детства в условиях ДОУ, семьи и социума	11.06.2020
Ветрова Людмила Михайловна	Культурологическая поддержка детства в условиях ДОУ, семьи и социума	11.06.2020
Краснова Марина Александровна	Преобразование развивающей предметно – пространственной среды с учетом особенностей поколения Z	25.09.2020
Семкина Ирина Сергеевна	Особенности организации работы с детьми раннего возраста	16.04.2021
Трухина Оксана Сергеевна	Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования	30.06.2021
Ельцова Мария Сергеевна	Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в соответствии с ФГОС ДО	08.11.2021
Вразовская Наталья Геннадьевна		
Олейникова Инна Александровна	Преобразование развивающей предметно – пространственной среды с учетом поколения Z	06.05.2019
Лопатьева Юлия Александровна	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	23.05.2020
Кошкина Светлана Сергеевна	Особенности организации работы с детьми раннего возраста	16.04.2021
Малиновская		

Любовь Борисовна		
Танаева Наталья Андреевна	Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социально – культурной ситуации	16.09.2019
Седова Марина Викторовна	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	23.05.2020
Данилова Елена Анатольевна	Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социально – культурной ситуации	17.04.2020
Козловская Екатерина Сергеевна	Содержание образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО	01.04.2019
Комлева Галина Вячеславовна	Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в соответствии с ФГОС ДО	28.02.2020
Колесникова Ольга Николаевна	Комплексное развитие детей в условиях вариативности	08.04.2021
Сторублевцева Ольга Ивановна	Комплексное развитие детей в условиях вариативности	08.04.2021
Полтева Татьяна Александровна	Преобразование развивающей предметно – пространственной среды с учетом поколения Z	01.04.2019
Коденева Татьяна Николаевна	Комплексное развитие детей в условиях вариативности	08.04.2021
Еворовская Вера Брониславовна	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	23.05.2020
Михайлова Виолетта Евгеньевна	Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста	07.12.2020
Середняк Ирина Владимировна	Создание коррекционно-развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (для детей ОВЗ)	18.03.2019

2.3. Аттестация педагогических кадров

Задача: создать необходимые условия для аттестации педагогов.

№ п/п	Дата аттестации	Ф. И. О. педагога	Планируемая дата аттестация
1.	28.02.2019 СЗД	Краснова Марина Александровна	20.02.2024СЗД
2.	18.09.2021 СЗД	Семкина Ирина Сергеевна	18.09.2026 СЗД
3.		Трухина Оксана Сергеевна	
4.	30.06.2020 I категория	Седова Марина Викторовна	03.06.2025 I категория
5.	18.09.2021 СЗД	Танаева Наталья Андреевна	18.09.2026 СЗД
6.	20.01.2020 СЗД	Лопатьева Юлия Александровна	20.01.2025 СЗД
7.	18.09.2021 СЗД	Олейникова Инна Александровна	18.09.2026 СЗД
8.		Малиновская Любовь Борисовна	01.09.2023 СЗД
9.	06.06.2017 СЗД	Кошкина Светлана Сергеевна	27.10.2022 СЗД
10.	15.10.2021 СЗД	Данилова Елена Анатольевна	15.10.2026 СЗД
11.	07.11.2019 СЗД	Козловская Екатерина Сергеевна	07.11.2024 СЗД
12.	25.03.2016 I категория	Комлева Галина Вячеславовна	25.03.2021 I категория
13.	27.12.2017 СЗД	Колесникова Ольга Николаевна	27.12.2022 СЗД
14.	26.03.2018 I категория	Сторублевцева Ольга Ивановна	26.03.2023 I категория
15.	07.11.2019 СЗД	Полтева Татьяна Александровна	07.11.2024 СЗД
16.	07.11.2019 СЗД	Коденева Татьяна Николаевна	07.11.2024 СЗД
17.		Евровская Вера Брониславовна	26.02.2022 СЗД
18.	18.04.2019 СЗД	Середняк Ирина Владимировна	18.04.2024 СЗД
19.	18.04.2019 СЗД	Михайлова Виолетта Евгеньевна	18.04.2024 СЗД
20.	28.11.2017 I категория	Ветрова Людмила Михайловна	28.11.2022 I категория
21.	25.02.2012 I категория	Белоногова Римма Салимяновна	25.02.2022 I категория
22.	29.09.2015 высшая	Кортунова Лилия Марковна	29.09.2020 высшая
23.	16.01.2018 СЗД	Волошина Галина Николаевна	16.01.2023 СЗД

2.4. Работа с аттестующимися педагогами

Этапы работы	Содержание	Сроки	Ответственные	
Организационный этап	Оформление папки по аттестации	сентябрь 2021	Старший воспитатель.	
	Формирование списка на прохождение аттестации на СЗД, первую, высшую квалификационные категории	декабрь 2021	Старший воспитатель Волошина Г.Н.	
Работа с аттестуемыми педагогами				
	Консультации по подготовке творческих отчетов педагогов, презентаций, портфолио	октябрь 2021	старший воспитатель Волошина Г.Н.	
	Координирование работы по подготовке и организации открытых просмотров НОД аттестующимися педагогами	В теч. учебного года	старший воспитатель Волошина Г.Н.	
Аттестация	Составление протоколов заседаний аттестационной комиссии, выписок из протоколов заседаний аттестационной комиссии	В теч. уч. года	Старший воспитатель Волошина Г.Н.	

2.5. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
1	Участие в региональных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях.	В течение года по телефоног	Старший воспитатель, педагоги	

		рамме		
2	Распространение передового педагогического опыта в сотрудничестве с БОУ ДПО ИРООО	В течение года по плану БОУ ДПО ИРООО	Старший воспитатель , педагоги	
3	Участие в проекте городском «Менторство – точка профессионального роста»	В течении учебного года	Ст. воспитатель , педагоги	
4	Участие в проекте городском «Ритм»	В теч. учебного года	Ст. воспитатель	
5	Участие в городском проекте «Модус»	В теч. учебного года	Ст. воспитатель , педагоги	

2.6. Темы самообразования педагогов

Возрастная группа	Ф.И. О. педагога	Тема самообразования
Старший воспитатель	Волошина Галина Николаевна	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО
Педагог - психолог	Кортунова Лилия Марковна	
Музыкальный руководитель	Белоногова Римма Салимяновна	
Музыкальный руководитель	Ветрова Людмила Михайловна	

1 – я младшая № 1	Краснова Марина Александровна	Использование разнообразных техник рисования в работе с детьми 2-3 лет
1 – я младшая № 2	Козловская Екатерина Сергеевна	Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми 2- 3 лет
	Семкина Ирина Сергеевна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2- 3лет
2 – я младшая № 3	Ельцова Мария Сергеевна	
	Вразовская Наталья Геннадьевна	
Подготовитель ная № 4	Лопатьева Юлия Александровна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, посредством пластилинографии
	Олейникова Инна Александровна	Игра, как средство общения дошкольников
1 – я младшая № 5	Кошкина Светлана Сергеевна	Пальчиковая гимнастика как средство развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста
	Малиновская Любовь Борисовна	
Подготовитель ная № 6	Седова Марина Викторовна	Сохранение и укрепление здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологии
	Танаева Наталья Андреевна	Развитие сенсорных способностей у детей, посредством дидактических игр
Старшая № 7	Козловская Екатерина Сергеевна	Использование нетрадиционны техник рисования с детьми старшего возраста
	Данилова Елена Анатольевна	
Старшая № 8	Комлева Галина Вячеславовна	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение

	Колесникова Ольга Николаевна	Дидактические игры в обучении детей основам математики
2 – я младшая 9	Сторублевцева Ольга Ивановна	Взросло – детское сообщество единое пространство детского развития
	Полтева Татьяна Александровна	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста
Средняя № 10	Коденева Татьяна Николаевна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности
	Евровская Вера Брониславовна	
Средняя № 11	Михайлова Виолетта Евгеньевна	Развивать умения детей дошкольного возраста ориентироваться на плоскости
	Середняк Ирина Владимировна	Семейные традиции, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1 Подготовка и проведение педагогических советов.

Цель: объединить усилия коллектива структурного подразделения для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответствен ные	Отмет ка о проведе нии
1	<p>Педагогический совет № 1 Установочный Тема: «Национальный проект Образование: шаг вы будущее.» Цель: проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО, определение целей, задач и направлений воспитательно- образовательной работы коллектива на новый учебный год. Структура</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Ознакомление педагогов с национальными проектами.»2. Утверждение годового плана (с приложениями) БДООУ на 2021— 2022уч.г.3. Утверждение рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год.4. Утверждение сетки образовательной деятельности, режима дня	август	Заведующи й, старший воспитатель , пед. – психолог, педагоги	
2	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Развитие познавательно- исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» Тематический контроль: «Организация элементарной опытно - исследовательской деятельности» Консультации.</p>	ноябрь	Заведующи й, старший воспитатель , пед. – психолог, педагоги	

	<p>1. «Развитие творческой, исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования»</p> <p>2. «Значение и роль детского экспериментирования в развитии мышления и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»</p> <p>Сообщения из опыта работы (Методы и приемы)</p> <p>Особенности формирования познавательного интереса детей дошкольного возраста с использованием опытно-экспериментальной деятельности у детей разных возрастных групп.</p> <p>Деловая игра: - <i>Вопросы и ответы:</i></p> <p>Мастер-класс.</p> <p>Презентация игр с экологическим содержанием</p>			
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Основные направления работы детского сада по развитию связной речи»</p> <p>План проведения педсовета</p> <p>1. Вступительное слово</p> <p>2. Итоги тематического контроля</p> <p>3. Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Использование приемов обучения связной речи в педагогическом процессе.</p> <p>5. Деловая игра по развитию речи</p> <p>6. Итог</p>	январь	Заведующий, старший воспитатель, пед. – психолог, педагоги	
4	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Сюжетно – ролевая игра, как условие успешной социализации детей дошкольного возраста».</p> <p>План проведения педсовета</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Игра «Найди похожих»</p>	март	Заведующий, старший воспитатель, пед. – психолог, педагоги	

	<p>3.Выступление старшего воспитателя «Развитие связной речи в процессе сюжетно - ролевой игры»</p> <p>4. Классификация игр, необходимых для развития детей раннего возраста</p> <p>5. Деловая игра: "Кто хочет стать профессионалом?"</p> <p>6. Решение педагогического совета</p>			
5	<p>Педагогический совет № 5 Итоговый</p> <p>1.Итоги состояния образовательной деятельности за год.</p> <p>2.Анализ работы с родителями</p> <p>3.Анализ оздоровительной работы за 2021-2022 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.</p> <p>4.Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, самообразование)</p> <p>5. Утверждение плана работы на 2021-2022 ЛОП.</p>	май	Заведующий, старший воспитатель, пед. – психолог, педагоги	

3.2. «Школа молодого воспитателя»

Цель: повышение уровня знаний молодых педагогов в вопросе развития воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Отметка о проведении
1.	<p>Анкетирование: " Анкета для молодого воспитателя ДОУ"</p> <p>Беседа: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС»</p> <p>«Организация взаимодействия с родителями»</p>	сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	<p>Консультации</p> <p>«Здоровье сберегающие технологии в ДОУ"</p> <p>"Развитие творческих способностей у</p>	октябрь	Молодые специалисты	

	дошкольников в режиме дня в ДОУ" "Как вы понимаете, что такое театрализованная игра"			
3.	Консультации: 2. "Умение видеть и понимать мотивы поведения ребёнка"; 3. " Умение изучать и развивать способности своих воспитанников " 4."Умение анализировать опыт других воспитателей с целью перенесения в собственную педагогическую деятельность "	ноябрь	Ст. воспитатель , Молодые педагоги, наставники	
5.	Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов (математика, развитие речи, обучение грамоте) Анализ посещаемых занятий	Декабрь, февраль, март	Ст. воспитатель Молодые педагоги	
6.	Беседа: "Организация сюжетно – ролевой игры». Цель: Способствовать повышению педагогического мастерства, развивать творческую инициативу.	январь	Ст. воспитатель Молодые педагоги	
7.	Консультация: " Игровая деятельность дошкольников. Виды игр, планирование и проведение " Цель: Развивать навыки практического применения полученных педагогом теоретических знаний	февраль	Ст. воспитатель Молодые педагоги, наставники	
8.	Лекция: " Предметно-развивающая среда в группе. Проектирование уголков" Цель: Развивать творческий потенциал молодых педагогов, умение находить и предлагать оригинальные идеи	март	Ст. воспитатель Молодые педагоги	
9.	Круглый стол: " Диагностика. Заполнение диагностических карт, оформление результатов диагностики в виде схем, таблиц, диаграмм" Цель: Совершенствовать навыки педагогической работы, умение показать свои успехи и достижения.	апрель	Ст. воспитатель Молодые педагоги	

10	Итоговое заседание (Оценка деятельности «Школы молодого педагога», результативность её работы)	май	Ст. воспитатель Молодые педагоги	
-----------	--	-----	---	--

3.3. Педчасы

№ п/п	Тема	Ответственные	Срок	Отметка о проведении
1	«О готовности к новому учебному году»	Заведующий, Воспитатели, ст. воспитатели, завхоз	сентябрь	
2	«О детском травматизме» - ПДД; «Пожарная безопасность; один дома», Подготовка к проведению открытых просмотров НОД	Ст. воспитатель	октябрь	
3	Подготовка к городскому конкурсу «Снежные постройки», «Украшение к новому году помещения детского сада»	Ст. воспитатель, воспитатели	ноябрь	
4	«Анализ заболеваемости детей»	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра	в течение учебного года	
5	Анализ «Подготовка и проведение праздников»	Музыкальны е руководител и, ст. воспитатель	в течение учебного года	
6	«Об охране жизни и здоровья в зимний период - лед, сосульки, туман, мороз»	Заведующий, ст. воспитатель	декабрь	
7	«Речевое поведение воспитателей»	Заведующий, ст. воспитатель	январь	
8	«Здоровьесбережение в ДОУ»	Ст.воспитате	В течении	

	«Ознакомление с положением смотра - конкурса уголков»	ль воспитатели	уч. года	
9	Проведение «Флешмоба утренняя гимнастика» Проведение «Дня открытых дверей»	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководители	Апрель Май	
10	"Выпуск в школу" – подготовка к утренникам	Муз. Руковод. Ст. воспитатель	Май	

3.4. Семинары, мастер – классы

№ п/п	Тематика мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о проведении
1	Методические приемы организации деятельности детей в период адаптации	сентябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог	
2	Использование инновационных образовательных методик и технологий в образовательном процессе	октябрь	Ст.воспитатель Волошина Г.Н.,	
3	Сохранение психологического здоровья педагогов	Октябрь, январь, май	Ст. воспитатель, педагог-психолог	
4	Значение и роль детского экспериментирования в развитии мышления и интеллектуальных способностей детей Установочный семинар по работе над проектом изготовление «Лейпбука»	ноябрь ноябрь , февраль, апрель	Ст.воспитатель, Сторублевцева О.И. Ст. воспиатель, Полтева Т.А.	
	Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи детей	декабрь	Ст. воспитатель	
	Сохранение психологического здоровья педагогов	январь	Ст. воспитатель, педагог-	

			психолог.	
	Изготовление игрушек и предметов заменителей для сюжетно – ролевой игры	февраль	Ст. Воспитатель Седова М.В.	
	Значение мелкой моторики рук в развитии детей дошкольного возраста, используя оригами	март	Ст. Воспитатель, Комлева Г.В.	
	Игра – ведущий вид деятельности детей	апрель	Ст.воспитатель, Олейникова И.А.	

3.5. Консультации

№ п/п	Тематика мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о проведении
1	Планирование воспитательно – образовательной деятельности в разных группах в соответствии с ФГОС. Рабочая документация педагогов.	В теч. Учебного года	Ст. воспитатель	
2	Проблемы адаптации детей в ДОУ. Адаптация детей к условиям дошкольной образовательной организации. Игровая поддержка детей в адаптационный период. Подготовка документов к аттестации на категорию	Сентябрь, октябрь.	Ст. воспитатель	
3	Развитие внимания и памяти детей дошкольного возраста. Как формировать у детей культуру поведения Детская агрессия Формы и методы работы с дошкольниками по познавательно-исследовательской деятельности. Содержание уголков экспериментальной	Ноябрь, декабрь, январь	Ст. Воспитатель, педагог психолог	

	<p>деятельности.</p> <p>Развитие речи в игровой деятельности</p> <p>Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи детей</p>			
4	<p>Игровые технологии и методы в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Развитие внимания и памяти у детей.</p> <p>Физическое развитие дошкольника через внедрение здоровьесберегающих технологий (становление ценностей ЗОЖ)</p> <p>Консультации по организации и проведению сюжетно- ролевых игр</p> <p>Виды игр и их роль в жизни воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</p> <p>Значимость организации сюжетно-ролевых игр в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Планирование сюжетно- ролевых игр в ДОУ.</p>	Февраль, март, апрель	Ст. воспитатель	
5	<p>Развивающая предметно-пространственная среда для развития игры современного ребёнка дошкольного возраста</p>	В теч. учебного года	Ст. воспитатель	
6	<p>Консультация по организации деятельности детей на прогулке в осеннее, зимнее, весеннее и летнее время года</p>	В теч. учебного года	Ст. воспитатель	
7	<p>Консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями воспитанников»</p>	В теч. учебного года	Ст. воспитатель	

3.6. Открытые просмотры

№	Тема	Срок	Ответственные	Отметка о проведении
1	НОД по ознакомлению с окружающей природой	Ноябрь	Воспитатель средней группы	

			Михайлова В.Е.	
2	НОД по ОБЖ	Ноябрь	Воспитатель средней группы Коденева Т.Н.	
3.	НОД по экологии «Учитесь беречь и жалеть»	Ноябрь	Воспитатель старшей группы Колесникова О.Н.	
4.	НОД «Путешествие по стране математике»	Ноябрь	Воспитатель подготовительной группы Казначеева В.А.	
5	НОД по речевому развитию «Путешествие на остров»	Январь	Воспитатель старшей группы Комлева Г.В.	
6	НОД по речевому развитию интегрированное занятие по обучению детей рассказыванию	Январь	Воспитатель подготовительной группы Мымрик В.С.	
7	НОД по речевому развитию интегрированное занятие по обучению детей пересказыванию	Январь	Воспитатель подготовительной группы Хвостова К.В.	
8	НОД организация сюжетно – ролевой игры «Дочки матери»	Март	Воспитатели 1 – х младших групп Козловская Е.С., Калюжная О.Г.	
9	НОД организация сюжетно – ролевой игры «Путешествие в мир игрушек»	Март	Воспитатели 2 – х младших групп Сторублевцева О.И., Тюменцева О.И.	
10	НОД организация сюжетно – ролевой игры «Путешествие в мир транспорта»	Март	Воспитатели старших групп Леонтьева Е. Н., Кошкина С.С.	

3.7. Участие в конкурсах

№	Название конкурса	Срок	Ответственные	Отметка
---	-------------------	------	---------------	---------

				об участии
Международные, всероссийские, региональные, городские конкурсы				
1	1 тур всероссийского конкурса «Солнечный круг»	27 сентября	воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	
2	Всероссийский конкурс «Поделкин»	с 1 сентября по 11 октября	воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	
3	ЦОИ «Простые правила»	13 сентября	Воспитатели старших, подготовительных групп	
4	Всероссийский конкурс «Весёлый светофор»	4 октября	воспитатели старших и подготовительных к школе групп	
5	2 тур всероссийского конкурса «Солнечный круг»	22 ноября	воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	
6	ЦОИ «МИР»	10 октября	воспитатели старших и подготовительных к школе групп	
7	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	с 22 ноября по 13 декабря	воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	
8	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	13 сентября	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	
9	ЦОИ «МИР»	5 декабря	Воспитатели 2 младших групп	
10	Перспектива «ПОНИ» - готовься к школе Речеветик	14 декабря	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года по телефонограммам	старший воспитатель, воспитатели	

12	3 тур всероссийского конкурса «Солнечный круг»	17 января	воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	
13	«Путешествуй с ПОНИ»	17 января – 14 февраля	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	
14	Перспектива «ПОНИ» - готовься к школе Знайка	15 февраля	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	
15	Всероссийский конкурс для выпускников детских садов «Классики - скоро в школу!»	20 февраля	Воспитатели подготовительных к школе групп	
16	ЦОИ «МИР»	27 февраля	Воспитатели вторых младших групп	
17	4 тур всероссийского конкурса «Солнечный круг»	28 февраля	воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	
18	Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	28 февраля	Воспитатели младших групп	
19	ЦОИ «МИР»	27 марта	Воспитатели средних групп	
20	Перспектива «ПОНИ» - готовься к школе почемучка	12 апреля	Воспитатели средних групп	
21	ЦОИ «Простые правила»	24 апреля	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	

3.8 Участие в смотрах – конкурсах

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о проведении
1.	Готовность ОУ к новому учебному году	август	Заведующий, старший воспитатель	

2.	Смотр-конкурс «Дары осени»	С 24 сентября – 28 сентября	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Конкурс стенгазет «Мой ребенок »	Сентябрь	Ст. воспитатель, пед. Психолог, воспитатели первых младших групп	
4.	Смотр – конкурс уголков по театрализации	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
5.	Смотр – конкурс городской конкурс «Новогоднее оформление ДОУ»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
6.	«Оформление групп к Новому году»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
7.	«Новогодняя игрушка»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
8.	«Цветник на подоконнике»	май	Старший воспитатель, воспитатели	

3.9. Организация выставок детских работ и рисунков

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о проведении
1.	фотогазеты «Как мы провели лето» - Выставка детских работ: «Мы за безопасность на дороге!»	сентябрь	Воспитатели ст. воспитатель	
2.	- Конкурс-выставка поделок «Дары осени» «Осенний марафон» «Осень золотая»	октябрь	Воспитатели ст. воспитатель	
3.	День единства всех народов - Выставка детских работ: «Я люблю спорт» «Рисунок для моей мамочки»	ноябрь	Воспитатели ст. воспитатель	

	(во всех группах)			
4.	Выставка детских рисунков «Хороша, ты Зимушка, Зима» Выставка коллективных работ «Парад новогодних Елей»	декабрь	Воспитатели ст. воспитатель	
5	Выставка детских работ «Что принес мне Дед Мороз!»	январь	Воспитатели ст. воспитатель	
6.	Фотовыставка «Мой папа защитник - Родины»	февраль	Воспитатели ст. воспитатель	
7.	Выставка рисунков «Моя мама хороша!» Выставка детских работ по ПБ	март	Воспитатели ст. воспитатель	
8.	- Тематическая выставка рисунков, посвященная Дню Космонавтики «Мир космоса удивителен и прекрасен» Фотовыставка «Весна красна»	апрель	Воспитатели ст. воспитатель	
9.	- Конкурс рисунков "ЗОЖ"	В течении года	Воспитатели ст. воспитатель	
10.	1 – е мая «Весна - красна» 9 – е мая «Лента памяти ветеранов ВОВ» Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка!»	май	Воспитатели	

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Цель: создать необходимые условия для воспитательной деятельности в дошкольном учреждении.

Организация праздников и развлечений

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о проведении
1.	"День знаний" «Театрализованное представление Первый день в школе» Развлечение по ПДД «Веселый светофор»	сентябрь	Воспитатели, муз. руководители, ст. воспитатель	
2.	«Праздник осени» Спортивные соревнования	октябрь	Воспитатели Муз.рук. , ст. воспитатель	
3.	«День матери» - досуги в группах, выставки детских работ "Мама - самая, самая!"	ноябрь	Муз.рук. , воспитатели, ст. воспитатель	
4.	Физкультурные праздники «Зимняя спартакиада» старшие, подготовительные гр.	декабрь	Воспитатели , ст. воспитатель.	
5.	Новогодний карнавал	декабрь	Муз.рук. воспитатели, ст.воспитатель	
6.	Новогодние колядки Неделя зимних игр и забав - тематическая неделя, игры и спортивные соревнования зимой	январь	Воспитатели	
7.	«Сильные, смелые, ловкие» музыкально-физкультурный праздник, посвященный 23 февраля	февраль	Муз.рук. , Воспитатели	
8.	«Мамин день» - поздравление для мам	март	Муз. рук. , воспитатели.	

9.	Викторина для детей старших групп «В мире сказок»	март	Воспитатели, ст. воспитатель	
10.	Весенняя спартакиада	апрель	Воспитатели подгот. групп, ст. воспитатель	
11.	Викторина для детей подготовительных групп «Мы все знаем о школе»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели подгот. групп	
12.	"Весна идет, весне дорогу!" - развлечение	апрель	Воспитатели Муз. рук.	
13.	Развлечение для детей "До свидания, детский сад!"	май	Муз. рук. Воспитатели	

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о проведении
1	Родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду (1,2 мл.гр.) • Развитие самостоятельности ребенка (ср.гр.) • Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка (ст.гр.) • Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств (подг.гр.) 	14 сентября	Воспитатели групп	
2	Индивидуальные консультации с родителями вновь поступивших детей	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог	
3	Индивидуальные консультации с родителями вновь поступивших детей по режиму дня детского сада	В течение года	Медсестра	
4	Наглядность для родителей в каждой возрастной группе	В теч. уч. года	Воспитатели групп	
5	Папки-передвижки, ширмы для родителей	В теч. уч. года	Воспитатели групп	
6	Консультации для родителей по адаптации	Сентябрь	Педагог-психолог	
7	Папка передвижка "Советы по ЗОЖ и ОБЖ"	Октябрь	Воспитатели групп	
8	Консультации <ul style="list-style-type: none"> • Закаливание профилактика простудных заболеваний (1 мл.гр.,2 мл.гр.) • Роль подвижных игр в развитии физических навыков дошкольников (ср.гр.) • Формирование потребности дошкольников в двигательной активности и физическом 	Октябрь	Воспитатели групп	

	совершенствовании (ст.гр, подг.гр.)			
9	Родительское собрание «Игра в жизни ребенка: роль родителя, как организатора и участника игры »	Ноябрь	Воспитатели	
10	Оформление родительских уголков: <ul style="list-style-type: none"> • Правильно ли мы говорим • Правила поведения в период Новогодних праздников 		Воспитатели	
11	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи в первой младшей группе • Развитие речи во второй младшей группе • О развитии речи детей 4-5 лет • Развитие связной речи (средняя, старшая группы) • Учимся говорить правильно (старшая, подготовительные группы) 	Декабрь-январь	Воспитатели групп	
12	Помощь родителей в украшении окон «Сказка на окне»	Декабрь	Муз.руковод. Воспитатели групп	
13	Привлечение родителей к совместному творчеству зимний участок	Декабрь	Воспитатели групп	
14	Папка-передвижка: <ul style="list-style-type: none"> • «Читаем вместе» советы родителям • Какие бывают книги 	Декабрь-январь	Ст.воспитатель Воспитатели групп	
15	Папка-передвижка «Театрализованная деятельность»	февраль	Воспитатели групп	
16	День открытых дверей Интегрированные НОД (развлечения во всех возрастных группах по социально-коммуникативному развитию)	Март	Ст.воспитатель Воспитатели групп Муз. руковод.	
17	Консультации : <ul style="list-style-type: none"> • Можно и нельзя (1, 2 мл.гр.) • Ребенок и дисциплина 	Февраль-март	Воспитатели групп педагог психолог	

	<p>(сред.гр)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности духовно-нравственного воспитания и патриотических чувств у дошкольников (ст., подг. гр.) 			
18	<p>Папки-передвижки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влияние телевидения и компьютерных игр на развитие ребенка • Учим детей правилам дорожного движения 	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
19	<p>Родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 – 4 года. Кризис 3 – х лет. Как помочь ребенку преодолеть кризисную ситуацию в развитии, • 4 – 5 лет Как помочь ребенку преодолеть состояние тревоги, • 5 – 6 лет. Развитие коммуникативных навыков ребенка: Как выходить из конфликтов. • 6 – 7 лет. Скоро в школу: Как психологически готовить ребенка к школе 	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий Педколлектив</p>	
20	<p>Анкетирование Удовлетворенность услугами</p>	<p>Май</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	

VI. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель: Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание и профилактика организма.

Ответственные: ст. медсестра , педагог - психолог

	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей
	Утренний осмотр
	Наблюдение за детьми в течение дня
	Контроль за температурным режимом в группах
	Закаливание: <ul style="list-style-type: none">- дневной сон при открытых форточках (в теплое время года);- полоскание рта и горла прохладной водой и настоями трав;- прогулки на свежем воздухе;- витаминизация: аскорбиновая кислота;- босохождение
	Физкультурно-оздоровительная работа <ul style="list-style-type: none">- утренняя гимнастика- дыхательная и коррекционная гимнастика- диагностика физического развития дошкольников
	Профилактический осмотр (вес, рост, осанка, зрение, реакция Манту)
	Углубленный врачебный осмотр с комплексной оценкой здоровья
	Научно-обоснованное питание в соответствии с требованиями СанПина с включением в питание детей свежих овощей, фруктов, соков, С-витаминизация третьих блюд
	Профилактика сезонных простудных заболеваний и гриппа
	Проведение профилактических прививок
	Диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми
	Проведение оздоровительных мероприятий по группам с учетом возраста
	Строгий контроль за санитарно-гигиеническим режимом, за санитарным состоянием всех помещений ДОУ, внешним видом детей
	Санитарно-просветительская работа среди работников и родителей <ul style="list-style-type: none">- Проведение инструктажа со вновь принятым персоналом о правильной организации труда, требованиях к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия;- Профилактика заболеваний;- Формирование привычек здорового образа жизни.

VII. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Ежедневный контроль				
<i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>				
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, санэпидрежима	В течение года	Заведующий	
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация НОД		ст. воспитатель	
3.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня		ст. медсестра	
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня		от. по охране труда	
5.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда			
Оперативный контроль				
<i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми</i>				
1.	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	ст. воспитатель	
2.	Работа с детьми младшего дошкольного возраста			
3.	Состояние документации в группе по возрастным группам	Октябрь		
4.	Мониторинговая документация - диагностические карты на начало года			
5.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	Ноябрь		
6.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики			
7.	Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ			Декабрь
8.	Организация двигательной активности детей в зимний период			
9.	Проверка календарных планов	Ежемесячно		

		о	
10.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении Дней здоровья	Январь	
11.	Деятельность молодых педагогов		
12.	Организация трудовой деятельности	Февраль	
13.	Организация и проведение игровой деятельности дошкольников		
14.	Состояние образовательной деятельности в подготовительной группе		
15.	Предметно-развивающая среда в группах ДОУ	Март	
16.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня		
17.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя	Апрель	
18.	Прогулка в режиме дня		
19.	Мониторинговая документация – диагностические карты на конец года	Май	

Тематический контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми

Тема	Точки контроля	Ответственные	Отметка о проведении
1. Смотр конкурс «Готовность групп к новому учебному году» (Сентябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение инструкций по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. 2. Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы (санэпидрежим). 3. Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления. 4. Документация педагогов (календарный и перспективные планы воспитательно – образовательной работы с детьми, журнал учета посещаемости детей, сведения о родителях и т.д.). 5. Оформление помещений, 	ст.воспитатель	

	<p>эстетическая и педагогическая целесообразность.</p> <p>6. Предметно – развивающая среда в группе в соответствии с ФГОС (соответствие игрушек возрасту детей и эстетическим требованиям, рациональное размещение мебели и оборудования с целью создания условий для разнообразной самостоятельной деятельности детей и т.д.).</p> <p>7. Наличие стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями).</p>		
2.Создание условий в ДОУ для театрализованной деятельности (ноябрь)	<p>1.Оценка созданных условий в группах, развивающая ППРС ;</p> <p>2.Организация работы с родителями по театрализованной деятельности;</p> <p>3.Умения и навыки по организации и проведения театрализованной деятельности педагогов воспитанниками</p>	Ст. воспитатель	
3. Создание условий, способствующих нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (январь)	<p>1.Оценка профессиональных умений педагогов;</p> <p>2. Оценка созданных условий в группах, развивающая ППРС;</p> <p>3. Оценка планирования работы с воспитанниками;</p> <p>4. Оценка форм взаимодействия с родителями.</p>	Ст. воспитатель	
4.Организация работы по социально – коммуникативному развитию через игровую деятельность (март)	<p>1.Планирование работы по социально – коммуникативному развитию;</p> <p>2. Выявление уровня умений и навыков детей в организации игровой деятельности;</p> <p>3.Эффективность используемых приемов и методов педагогами в работе с детьми;</p> <p>4. Оценка форм взаимодействия с родителями;</p>	Ст. воспитатель	

	5. Условия, созданные для развития социально – коммуникативных навыков детей и их эмоциональной сферы		
5.Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников (май)	1.Организация и планирование новых форм взаимодействия с родителями; 2.Надблюдение за состоянием работы педагогов с семьей; 3.Оформление информационных стендов для родителей; 4.Результативность работы, проводимых мероприятий с родителями воспитанников	ст. воспитатель	Б

Эпизодический контроль

<p>Анализ адаптационного периода в младших возрастных группах. Анализ детской заболеваемости. Проведение физкультурных досугов, развлечений, утренней гимнастики. Состояние документации в группах. Организация игровой деятельности в режимных моментах. Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, формирование культурно – гигиенических навыков при питании. Сформированность культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей разных возрастных групп.</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. медсестра</p> <p>педагог - психолог</p>
--	---

**VIII. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление папок по самообразованию 2. Диагностика уровня развития детей по всем разделам программы 3. Оформление подписки на научно-методическую литературу 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение игротек по сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом детей 2. Обновить выставку методической литературы по опытно-экспериментальной деятельности в методкабинете 3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми 4. Методическая помощь воспитателям в подборе материала по организации новых форм работы с родителями 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить картотеку по: сюжетно-ролевым играм, опытно-экспериментальной деятельности. Изготовить памятки для воспитателей «Активизация родительского потенциала современной семьи в воспитании привычки к ЗОЖ» 2. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Младшие воспитатели Ст. медсестра</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доработать рекомендации по системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 2. Техника безопасности при проведении новогодних елок 3. Консультация по проведению новогодних праздников 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение готовности воспитанников к обучению в школе 2. Об охране жизни и здоровья в зимний период 3. Подготовить консультационный материал для педагогов и родителей по теме педагогического совета 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Младшие воспитатели</p>

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить выставку методической литературы по обогащению словаря детей 2. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия 3. Оформить тематическую выставку: «Движение – основа здоровья» 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Ст. медсестра</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить тематическую выставку: « Я юный - художник» 2. Работа по составлению и обновлению инструкций 	<p>Ст. воспитатель</p>
Апрел ь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О правилах внутреннего трудового распорядка 2. Анализ предметно-развивающей среды в группах ДОУ, пути развития 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести педагогическое обследование уровня развития детей по разделам программы 2. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Ст. медсестра</p>

IX. РАБОТА С КАДРАМИ

Месяц	Содержание	Ответственный
В течение и года	Обновление информации на сайте БДОУ Оказание консультативной помощи родителям Оформление групповых помещений к праздникам Оформление наглядно/демонстрационного материала по ПДД	Ст. воспитатель Ст. медсестра Муз/работники к Воспитатели
Сентябрь	1. Тарификация кадров и их расстановка 2. Приказ и назначение ответственных по ОТ и ПБ 3. Инструктаж: <ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и здоровья детей - должностные обязанности - ОТ, ТБ и ПБ 4. Подготовка и празднование (<u>27 сентября</u>) «Дня работников дошкольного образования»	Заведующая БДОУ Ст. воспитатель Воспитатели Муз. работники
Октябрь	1. Общее собрание БДОУ 2. Рейд комиссии по ОТ 3. Подача заявок на курсы повышения квалификации 4. Отчетно-выборное профсоюзное собрание	Заведующая БДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Профорг
Ноябрь	1. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории 2. Проверка освещения ДОУ 3. Состояние охраны труда на пищеблоке 4. Рейд по выполнению СанПиНов	Заведующий Ст. воспитатель завхоз Ст. медсестра
Декабрь	1. Составление графика отпусков 2. Просмотр трудовых книжек и личных дел 3. Рейд по соблюдению ПБ, ТБ 4. Подготовка новогодних утренников 5. Консультация по проведению новогодних праздников	Заведующий БДОУ Ст. воспитатель Воспитатели
Январь	1. Рейд комиссии по ОТ 2. Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещения	Заведующая БДОУ Завхоз

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее собрание БДОУ 2. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия 3. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия 4. Рейд по ТБ 	Заведующая БДОУ Завхоз, Ст. медсестра
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по составлению и обновлению инструкций. 2. О правилах внутреннего трудового распорядка 	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ОТ, ТБ 2. Организация работы в летний оздоровительный период 3. Санитарное состояние групп 	Заведующая БДОУ Ст. воспитатель Воспитатели
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое собрание коллектива БДОУ 2. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе 3. Озеленение ДОУ 	Завхоз Ст. воспитатель Воспитатели Ст. медсестра

Х. РАБОТА СО ШКОЛОЙ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Обсуждение совместного плана работы БДОУ со школой	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Консультация «Развитие навыков учебной деятельности к 6-7 годам»	сентябрь	учителя начальных классов воспитатели подгот. группы
3.	- Взаимопосещение занятий учителями и воспитателями подготовительной группы - "Круглый стол" для педагогов школы и детского сада	Октябрь - ноябрь	учителя начальных классов воспитатели подготовительной группы ст. воспитатель
4.	Анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе	Февраль	воспитатели
5.	Посещение «Школы дошкольника» воспитанниками подготовительной к школе группы	Февраль-март-май	учителя начальных классов, родители
6.	Открытый просмотр занятия в подготовительной к школе группе «Мы идем в школу» с приглашением учителя начальных классов и родителей	Апрель	Воспитатели
7.	Консультация для воспитателей подготовительной группы на тему: "Мотивационная готовность детей к школе"	Апрель	Ст. воспитатель
8.	Совместное обсуждение результатов диагностики детей подготовительной к школе группы по разделам программы	Май	Ст. воспитатель воспитатели
9.	Экскурсия в школу с целью	Апрель-май	Ст.воспитатель

	ознакомления с условиями обучения младших дошкольников		
10.	Встреча детей с учителями в детском саду Урок-игра	Май	Ст. воспитатель
11.	Праздник «До свиданья, детский сад!» с приглашением учителя начальных классов	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Родительское собрание на тему «Ребенок на пороге школы» с приглашением учителя начальных классов	Май	Ст. воспитатель

