**Отчет о самообследовании бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «детский сад общеразвивающего вида №303»  за 2021-2022 год.**

 Общая характеристика образовательного учреждения.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 303» было открыто в 1967 году.

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 303 общеразвивающего вида»

Сокращённое наименование Учреждения: БДОУ г. Омска «Детский сад № 303».

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности А № 307039, рег.№ 326  от 19.09.2008г.

Юридический адрес учреждения: 644053, г. Омск, ул. 50 лет Профсоюзов 91 В.

Информационный сайт ДОУ <http://ds303.omsk.obr55.ru/>

Адрес электронной почты: ds303@bdou.omskportal.ru,   [detsad303@mail.ru,](mailto:detsad303@mail.ru)

Режим работы:  пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни.

Режим работы групп:

I младшая – 07.00-19.00;

II младшая – 07.00-19.00;

средняя – 07.00-19.00;

старшая – 07.00-19.00;

подготовительная к школе – 07.00-19.00;

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем; Трудовым договором с руководителем ДОУ; Коллективным договором; Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав;
* Основная образовательная программа БДОУ на основе примерной программы "Детство" под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе
* Штатное расписание Учреждения;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение об общем собрании работников;
* Годовой план работы Учреждения;
* Программа развития Учреждения;
* Режим дня;
* Расписание непосредственной образовательной деятельности в Учреждении;
* Учебный план;
* Положение об оплате труда работников БДОУ г.Омска «Детский сад № 303»
* Положение о Родительском комитете Учреждения;
* Положение о ВСОКО;

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - **Федорова Марина Викторовна**

Формами самоуправления ДОУ являются:

* Педагогический совет;
* Родительский комитет;
* Общее собрание работников.

Условия приема воспитанников в ДОУ:

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в бюджетное дошкольные образовательные учреждение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп - 11, в том числе: 2 группы раннего возраста, 9 дошкольных групп.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 345 ребенка.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 303» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Конституцией Российской Федерации,
* Конвенции «О правах ребенка»,
* законом Российской Федерации «Об образовании»,
* иными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательными и иными правовыми актами государственных органов, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней,
* Уставом ДОУ,
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3147-13
* Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН2.3/2.4.3590-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

1. Оценка условий осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 345 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 группы общеразвивающей направленности,

* 3 первых младших групп - 69 детей;
* 2 вторых младших группы - по 35 детей;
* 2 средних групп -  по 35 детей;
* 2 старших групп - по 38 детей;
* 2 подготовительных к школе групп -  по 35 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на:

* обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
* обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

Организация учебно - воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным стандартам дошкольного образования.

Основными целями деятельности БДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; осуществление образовательного процесса путем усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ дошкольного образования; создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5  до 7 лет . Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 11 групп, соответственно 11 групповых помещений. В наличии: методический кабинет, совмещенный с физкультурным музыкальный зал, кабинет педагога - психолога, медицинский кабинет.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры,  проектор, экран, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Непосредственная образовательная деятельность ( далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД: в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 8 - 10 минут; во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание

- администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

* посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
* реализацию рекомендаций узких специалистов;
* контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей - это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в днях на одного ребенка составила: в 2021-2022 году 5 дней.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2021-2022 учебном году особое внимание педагоги  детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Обеспечение безопасности учреждения.

В БДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Омской области, департамента образования Администрации г. Омска в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической защищенности

* Разработаны все инструкции по ОТ,
* Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения,
* Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Инструктажи по антитеррору
* Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
* Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
* Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно - общественного контроля по ОТ. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
* Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей; своевременно проводится заменена светильников.
* Проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
* Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
* Принимаются меры антитеррористической защищенности:
* в штат принят вахтер с графиком работы с 7.00 до 19.00
* имеется АПС;
* имеется Стрелец - Мониторинг
* в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
* Приказом утверждён график дежурной администрации с 7-00 до 19-00
* Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в БДОУ.
* четыре раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

* осуществляется 5-и разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с  12-ти часовым пребыванием детей» и  СанПиН2.3/2.4.3590-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Кадровый потенциал**.**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – 1;

Старший воспитатель-1;

Воспитатели – 22;

Музыкальный руководитель – 2;

Педагог-психолог – 1.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

* Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
* Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации на базе БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» и ОмГПУ в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В 2021 - 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли педагоги:
* 13 воспитателей;
* 1 старший воспитатель.

Участие в городских мероприятиях и конкурсах.

Воспитатели являются участниками конкурсов различного уровня. Седова М.В. воспитатель второй младшей группы приняла участие в заочном этапе конкурса профессионального мастерства "Солнечный круг"

Воспитанники  среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста активные участники творческих и интеллектуальных конкурсов, «Солнечный круг», «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Рождественская сказка», «Весёлый светофор» и др.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 303» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту .

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Вывод:**

1.Организация образовательного процесса ДОУ в 2021-2022 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.

1. Построение всей образовательной деятельности вокруг одной  темы помогает оптимально организовать информационные потоки, дать каждому ребенку возможность для практики, экспериментирования, развития основных интегративных качеств, понятийного мышления.
2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.
3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2021- 2022 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, связанных с воспитанием и обучением детей.

**Показатели деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 303 общеразвивающего вида»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 345 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 345человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 60 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 285 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 345  человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 345 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человек/ 0,8 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 3 человек/ 0,7 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек/ 55 % |
| **1.7.2** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)** | **12 человек/ 50 %** |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек/ 55% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/  55 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/  25 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/4 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/  21 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 26 человек/ 100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11 человек/ 46 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека 13 /% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/  30 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 17% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100человек/  100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 16 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,0 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 62,8 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую  активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий                 М.В. Федорова

**Отчет о самообследовании бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «детский сад общеразвивающего вида №303»  за 2020-2021 год.**

 Общая характеристика образовательного учреждения.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 303» было открыто в 1967 году.

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 303 общеразвивающего вида»

Сокращённое наименование Учреждения: БДОУ г. Омска «Детский сад № 303».

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности А № 307039, рег.№ 326  от 19.09.2008г.

Юридический адрес учреждения: 644053, г. Омск, ул. 50 лет Профсоюзов 91 В.

Информационный сайт ДОУ <http://ds303.omsk.obr55.ru/>

Адрес электронной почты: ds303@bdou.omskportal.ru,   [detsad303@mail.ru,](mailto:detsad303@mail.ru)

Режим работы:  пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни.

Режим работы групп:

I младшая – 07.00-19.00;

II младшая – 07.00-19.00;

средняя – 07.00-19.00;

старшая – 07.00-19.00;

подготовительная к школе – 07.00-19.00;

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем; Трудовым договором с руководителем ДОУ; Коллективным договором; Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав;
* Основная образовательная программа БДОУ на основе примерной программы "Детство" под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе
* Штатное расписание Учреждения;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение об общем собрании работников;
* Годовой план работы Учреждения;
* Программа развития Учреждения;
* Режим дня;
* Расписание непосредственной образовательной деятельности в Учреждении;
* Учебный план;
* Положение об оплате труда работников БДОУ г.Омска «Детский сад № 303»
* Положение о Родительском комитете Учреждения;
* Положение о ВСОКО;

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - **Федорова Марина Викторовна**

Формами самоуправления ДОУ являются:

* Педагогический совет;
* Родительский комитет;
* Общее собрание работников.

Условия приема воспитанников в ДОУ:

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в бюджетное дошкольные образовательные учреждение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп - 11, в том числе: 2 группы раннего возраста, 9 дошкольных групп.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 345 детей.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 303» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Конституцией Российской Федерации,
* Конвенции «О правах ребенка»,
* законом Российской Федерации «Об образовании»,
* иными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательными и иными правовыми актами государственных органов, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней,
* Уставом ДОУ,
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3147-13
* Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН2.3/2.4.3590-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

1. Оценка условий осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 345 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 группы общеразвивающей направленности,

* 2 первых младших групп - по 30 детей;
* 2 вторых младших группы - по 35 детей;
* 2 средних групп -  по 35 детей;
* 3 старших групп -  по 38 детей;
* 2 подготовительных к школе групп -  по 38 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на:

* обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
* обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

Организация учебно - воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным стандартам дошкольного образования.

Основными целями деятельности БДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; осуществление образовательного процесса путем усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ дошкольного образования; создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5  до 7 лет . Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 11 групп, соответственно 11 групповых помещений. В наличии: методический кабинет, совмещенный с физкультурным музыкальный зал, кабинет педагога - психолога, медицинский кабинет.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры,  проектор, экран, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Непосредственная образовательная деятельность ( далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД: в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 8 - 10 минут; во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание

- администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

* посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
* реализацию рекомендаций узких специалистов;
* контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей - это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в днях на одного ребенка составила: в 2019-2020 году 5 дней.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2020-2021 учебном году особое внимание педагоги  детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Обеспечение безопасности учреждения.

В БДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Омской области, департамента образования Администрации г. Омска в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической защищенности

* Разработаны все инструкции по ОТ,
* Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения,
* Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Инструктажи по антитеррору
* Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
* Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
* Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно - общественного контроля по ОТ. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
* Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электроразеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей; своевременно проводится заменена светильников.
* Проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
* Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
* Принимаются меры антитеррористической защищенности:
* в штат принят вахтер с графиком работы с 7.00 до 19.00
* имеется АПС;
* имеется Стрелец - Мониторинг
* в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
* Приказом утверждён график дежурной администрации с 7-00 до 19-00
* Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в БДОУ.
* четыре раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

* осуществляется 5-и разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с  12-ти часовым пребыванием детей» и  СанПиН2.3/2.4.3590-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Кадровый потенциал**.**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – 1;

Старший воспитатель-1;

Воспитатели – 22;

Музыкальный руководитель – 2;

Педагог-психолог – 1.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

* Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
* Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации на базе БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» и ОмГПУ в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В 2020 - 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли педагоги:
* - 10 воспитателей;

Участие в городских мероприятиях и конкурсах.

Воспитатели являются участниками конкурсов различного уровня.

Воспитанники  среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста активные участники творческих и интеллектуальных конкурсов, «Солнечный круг», «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Рождественская сказка», «Весёлый светофор» и др.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 303» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту .

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Вывод:**

1.Организация образовательного процесса ДОУ в 2020-2021 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.

1. Построение всей образовательной деятельности вокруг одной  темы помогает оптимально организовать информационные потоки, дать каждому ребенку возможность для практики, экспериментирования, развития основных интегративных качеств, понятийного мышления.
2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.
3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2020- 2021 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, связанных с воспитанием и обучением детей.

**Показатели деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 303 общеразвивающего вида»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 345 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 345человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 60 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 285 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 345  человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 345 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человек/ 0,8 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 3 человек/ 0,7 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек/ 55 % |
| **1.7.2** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)** | **12 человек/ 50 %** |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек/ 55% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/  55 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/  25 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/4 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/  21 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 26 человек/ 100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11 человек/ 46 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека 13 /% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/  30 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 17% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100человек/  100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 16 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,0 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 62,8 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую  активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий                 М.В. Федорова